**БАЗА НАСТАВНИКОВ И НАСТАВЛЯЕМЫХ  
2024 – 2025 учебный год**

**БАЗА НАСТАВНИКОВ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. наставника, возраст | Место работы, должность, контактные данные (телефон) | Форма наставничества | Основные компетенции для реализации программы | Отметка о реализации программы |
| 1. | Конева Валентина Александровна, 36 лет | МБОУ «Чекмаревская ООШ», учитель | Учитель-ученик | Способность развивать других  Способность выстраивать отношения с окружающими  Ответственность  Нацеленность на результат  Умение мотивировать других  Авторитетность | Работаем над реализацией программы |

**БАЗА НАСТАВЛЯЕМЫХ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. наставляемого, возраст | Место работы, должность, контактные данные (телефон) | Форма наставничества | Ожидаемые результаты программы (компетенции, достижения) | Отметка о прохождении программы |
| 1.    2.  3.  4.    5.  6.  7.    8.    9.    10. | Щученков Станислав Владимирович, 14 лет Конев Егор Евгеньевич, 13 лет  Юсубов Мамед Эмиль оглы, 14 лет  Кононов Александр Александрович, 12 лет Кононова Жанна Алексеевна, 12 лет Тутов Степан Николаевич, 11 лет  Юсубов Амиль Эмиль оглы, 12 лет  Конева Мария Евгеньевна, 10 лет  Конев Илья Евгеньевич,  7 лет  Юсубова Ламия Эмиль кызы, 7 лет | МБОУ «Чекмаревская ООШ», ученик  8 класса МБОУ «Чекмаревская ООШ», ученик  7 класса МБОУ «Чекмаревская ООШ», ученик  7 класса,  МБОУ «Чекмаревская ООШ», ученик  6 класса МБОУ «Чекмаревская ООШ», ученица 6 класса МБОУ «Чекмаревская ООШ», ученик  6 класса МБОУ «Чекмаревская ООШ», ученик  5 класса МБОУ «Чекмаревская ООШ», ученица 4 класса МБОУ «Чекмаревская ООШ», ученик 1 класса МБОУ «Чекмаревская ООШ», ученик 1 класса | Учитель-ученик | Повышение мотивации к учебе и саморазвитию,  успеваемости, осознание позиции, необходимой для выбора  образовательной траектории и будущей профессиональной реализации;  самореализация в рамках стандартной  школьной программы;  формирование активной гражданской позиции;  формирование ценностных и жизненных позиций и ориентиров;  отсутствие конфликтности, развитие коммуникативных навыков. | Работаем над реализацией программы |