**Итоговая справка наставничества   
 2024 – 2025 учебный год** Куратор: Слепухова Татьяна Ивановна, заместитель директора по УВР.  
 Наставничество – это процесс, при котором более опытный и знающий человек (наставник) предоставляет руководство, поддержку и ресурсы для развития и успеха менее опытного человека(наставляемого). Это взаимодействие основано на передаче знаний, опыта и ценностей от наставника к наставляемому.  
 2024 – 2025 учебный год: наставник Конева В.А., педагог дополнительного образования, возглавляет театральный кружок «Непоседы». Количество детей, посещающих кружок «Непоседы»: 10, обучающихся от 10 до 15 лет: 8. Наставляемые: Щученков С. (8 класс), Конев Е. (7 класс), Юсубов М. (7 класс), Кононов А. (6 класс), Кононова Ж. (6 класс), Тутов С. (6 класс), Юсубов А. (5 класс), Конева М. (5 класс).   
 Задачами наставничества являются: раскрытие активных качеств наставляемых, творческих результатов и культурного развития. В задачи наставника входит **помощь в адаптации, обучение и повышение компетенций подопечных.**  Наставник Конева В.А. находится на более высокой ступени образования и обладает организаторскими и лидерскими качествами, позволяющими оказать весомое влияние на наставляемых. Взаимодействие наставника и наставляемых происходит во внеурочные часы, во время кружковой работы. Наставник Конева В.А. умеет внимательно слушать, задавать вопросы, умеет актуализировать вопросы и отвечать на них. Легко устанавливает контакт, умеет установить диалог с наставляемыми. Наставнику важно быть профессионалом в своём деле и уметь донести информацию до наставляемых. Имеет индивидуальный план работы с наставляемыми. Возможна интеграция и в процесс обучения, в случае совместной работы над какими-либо проектами или проведение совместных конкурсов. У наставляемых возникали затруднения при участии в проектах Российского движения школьников, участие в школьных конкурсах, конкурсах разных уровней, акциях.  
 Наставляемые принимали активное участие в мероприятиях и конкурсах различного уровней. Наставляемые участвовали в акциях за здоровый образ жизни, «Георгиевская ленточка», операции «Твори добро!», в  
профориентационных мероприятиях онлайн-формата, реализуемых на базе  
школы, активными участниками российского движения школьников.  
 Деятельность данной группы анализируется куратором-наставником.   
 **Сильные стороны:**Самоорганизация в учёбе, выборе цели и способах их достижения. Активное участие в мероприятиях и конкурсах разных уровней. Дети стали более раскрепощёнными на сцене, учились играть персонажи.   
Увеличение количества призовых мест, благодаря Программе наставничества на 2024 – 2025 учебный год.  
 **Слабые стороны:**- Нет системы обучения наставников из числа обучающихся.  
- Отсутствует регулярная обратная связь наставников с куратором.  
 В 2024 – 2025 учебном году приняли участие в конкурсе флешмоба «Я и мой наставник». Стали участниками этого мероприятия.  
 На сайте ОО имеется вкладка «Наставничество». Имеется наличие правовых документов федерального и регионального уровней по внедрению целевой модели наставничества.  
 Имеются разделы:  
1. Правовые документы.  
Здесь размещены документы  федерального, регионального, муниципального, школьного уровня ООо внедрении целевой модели наставничества, приказ о внедрении целевой модели наставничества в ОО, дорожная карта, Положение о программе наставничества или положение о системе наставничества. Это основные документы, которые не меняются. Добавлены в мае 2024 года документы:  
1. Методические рекомендации по разработке и внедрению системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях.  
2. Распоряжение Правительства РФ от 31 декабря 2019г.№3273-Р  
(с изменениями на 20 августа 2021г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»  
3. Приказ комитета образования и науки Курской области от 18.03.2022г. №1-358 «О системе (целевой модели наставничества педагогических работников в образовательных организациях Курской области».  
4. Приказ Управления образования Администрации Обоянского района от 21.03.2022 №91/1 «О внедрении (целевой модели) системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях Обоянского района».  
 Ежегодно актуализируем:  
1. Программу наставничества (персонализированная программа педагогического наставничества.   
2. Базу наставников и наставляемых. Форма вам также высылалась.  
3. Приказ о закреплении наставнических групп.  
4. Согласия наставников и наставляемых.  
5. Систематический мониторинг программы наставничества, закреплённый приказом по ОО.  
6. Итоговая справка за год.

2. События.  
В разделе «События» размещены мероприятия, которые проходили на уровне ОО, связанных с наставничеством.  
3. Взаимодействие на муниципальном уровне.  
Размещены:  
- мониторинги по наставничеству;   
лучшие практики по наставничеству**:** флешмоб «Я и мой наставник», презентациии т.д.;  
участие в муниципальных мероприятиях, связанных с наставничеством.  
 Программа наставничества является эффективной, условия реализации программы соответствуют требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям, благодаря чему была достигнута положительная динамика образовательных результатов наставляемого, компетентностный и профессиональный рост участников программы.  
 **Выводы:**

Продолжить работу по созданию условий для совершенствования мастерства  
наставников с использованием системы целевой модели наставничества.  
способствовать созданию оптимальных условий для социализации обучающихся, способствовать раскрытию творческого потенциала наставляемых. Снижение конфликтности и развитие коммуникативных навыков социального движения.  
  
  
Куратор: Слепухова Т.И.  
 05.06.2025г.