**Аннотация на учебные программы по ФГОС во 2 классе**

Рабочая программа учебного предмета **«Литературное чтение»** составлена в

Соответствии с требованиями Федеральногого государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской

программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение».

Программа обеспечена следующим *учебно-методическим комплектом.*

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2017.

2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2. – М.: Просвещение, 2017.  
3. М.В. Бойкина., Л.А. Виноградская. Рабочая тетрадь М – Просвещение, 2020г.

Во 2 классе 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа по **математике** разработана на основе Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.  
Программа обеспечена следующим *учебно-методическим комплектом.*

1.Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: учебник для 2 класса: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1 в 2 частях – М.: Просвещение, 2017   
2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: учебник для 2 класса: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2 – М.: Просвещение, 2017  
3. С.И. Волкова. Рабочая тетрадь: в двух частях М.- Просвещение, 2020г.

Ведущие принципы обучения математике – учёт возрастных особенностей

учащихся, органическое сочетание обучения и воспитания, усвоения знаний и развитие познавательных способностей детей, практическая направленность преподавания, выработка необходимых для этого навыков.

Характерными особенностями содержания математики являются: наличие содержания, обеспечивающего формирование общих учебных умений, навыков, способов деятельности; возможность осуществлять межпредметные связи с другими учебными предметами начальной школы.

На изучение математики отводится 4 часа в неделю. Во 2 классе –136 часов (34 учебные недели).

Рабочая программа учебного предмета **«Русский язык**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской

программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык».  
Программа обеспечена следующим *учебно-методическим комплектом.*

1.В.П. Канакина., В.Г. Горецкий. Русский язык: учебник для 2 класса  
Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1 – М.: Просвещение, 2017  
2. В.П. Канакина., В.Г. Горецкий. Русский язык: учебник для 2 класса  
Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1 – М.: Просвещение, 2017  
3.В.П. Канакина. Рабочая тетрадь: в двух частях М.- Просвещение, 2020г.

Учебно-методический комплект по русскому языку (программа, учебник, рабочая тетрадь, методическое пособие) направлен на осуществление языкового образования и развития младших школьников, необходимого и достаточного для дальнейшего обучения детей родному языку в средней школе. В основе учебно-методического комплекта лежит обязательный минимум содержания стандарта по русскому языку для общеобразовательных школ, а также идеи традиционной программы и получившей дальнейшее совершенствование в современной школе. Однако содержание, языковой материал, последовательность его изучения, сам подход к его изучению усовершенствованы в связи **с** достижениями психолингвистики, методики обучения русскому языку, школьной

практики и современных требований общества в школе. Продолжая традиции российского образования, авторы уделяют большое внимание духовному и нравственному развитию младших школьников. В программе и учебниках реализованы коммуникативно-речевой, системно-функциональный, личностно ориентированный подходы к обучению детей родному языку и всему курсу придана деятельностная основа. Курс русского языка

включает три основных раздела: «Текст», «Предложение», «Слово», вокруг которых группируются факты, понятия и явления языка. Распределение учебного материала соответствует схеме «речь — текст — предложение — слово».

Во 2 классе на уроки русского языка отводится 170 часов (5 часов в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа курса **«Окружающий мир»** составлена на основе стандарта начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений автора А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4классы».

Программа обеспечена следующим *учебно-методическим комплектом.*

1. А.А.Плешаков. Окружающий мир . 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2017.  
2. А.А.Плешаков. Окружающий мир . 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2. – М.: Просвещение, 2017.

3.А.А. Плешаков., Е.А. Крючкова. Рабочая тетрадь: в двух частях М.- Просвещение, 2020г.

Курс «Окружающий мир» помогает ученику в формировании личностного

восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве, воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать своё место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

На изучение курса «Окружающий мир» во 2 классе отводится 68 часов (по 2 часа в неделю.)

Рабочая программа курса **«Технология»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы

Роговцевой Н.И. и др., планируемых результатов начального общего образования.

Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 2 класс. - М.:Просвещение, 2010.

2. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Рабочая тетрадь. Технология. 2 класс. - М.: Просвещение, 2020.

Рабочая программа 2 класса направлена на формирование умения самостоятельно ориентироваться в любой работе, т. е. учебная трудовая деятельность рассматривается как средство познания окружающего мира и своей роли в нем как преобразователя.

Во 2 классе руководство учителя распространяется уже на обучение распознаванию способов соединения деталей и их размеров, и оперируют учащиеся не только материальными предметами, но и их графическими изображениями: дети учатся читать простейшие эскизы прямоугольной и круглой заготовок.

В части теоретического рассмотрения вопросов материаловедения во 2 классе предусмотрены наблюдения и опытное исследование некоторых физических и механических свойств бумаги, ткани, полиэтилена в сравнении друг с другом и изменения этих свойств в зависимости от разного вида воздействия на материал: сминание, смачивание, растяжение, нагревание, покрытие защитной оболочкой из другого материала.

На изучение технологии отводится 34 часа (1 ч в неделю).

Программа по предмету **«Музыка**» разработана в соответствии со стандартами второго поколения, примерными программами начального общего образования и основными программами художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, авторской программы Е.Д. Критской.  
Программа обеспечена следующим *учебно-методическим комплектом.*

1.Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева., Т.С. Шмагина 2 класс Музыка – М. Просвещение, 2017г.  
2.Рабочая тетрадь. 2 класс. Музыка – М. Просвещение, 2021г

Предмет «Музыка» изучается во 2 классе по 34 часа (1 урок в неделю).

Рабочая программа по **изобразительному искусству** УМК «Школа России»

разработана авторским коллективом под руководством Б.М.Неменского. /

Москва. Просвещение. 2017 г. в соответствии с требованиями ФГОС.   
Программа обеспечена следующим *учебно-методическим комплектом.*

1.Е.И. Коротеева. 2 класс. Изобразительное искусство – М. Просвещение, 2017г.  
2.Л. А. Неменская., Н.И. Горяева., Г.Е. Гуров., А.С. Питерских.Рабочая тетрадь. 2 класс. Изобразительное искуссво – М. Просвещение, 2020г

Выбор типовой программы обоснован тем, что она ориентирована на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования, разработана в соответствии с современными идеями, теориями общепедагогического и конкретно-методического характера. При этом, в УМК «Школа России» бережно сохранены лучшие традиции российской школы, доказавшие свою эффективность в образовании учащихся младшего школьного возраста, обеспечивая как реальные возможности личностного развития и воспитания ребенка, так и достижение положительных результатов в его обучении. Учебно-методический комплекс «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеет полное программно-методическое

обеспечение.

Рабочая программа рассчитана на 34 часа.

Логика изложения и содержание программы полностью соответствуют требованиям федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по **физической культуре** составлена на основе примерной программы основного общего образования для 1-4 классов и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания 1-11 классы», автором - составителем которой являются В.И. Лях и А.А. Зданевич. Программа обеспечена следующим *учебно-методическим комплектом.*

1.В.И. Лях. 2 класс. Физическая культура1-4 классы. – М. Просвещение, 2019г.  
Предметом обучения физической культуре в начальной школе является двигательная деятельность человека с общеразвивающей направленностью. В процессе овладения этой деятельностью укрепляется здоровье, совершенствуются физические качества, осваиваются определённые двигательные действия, активно развиваются мышление,

творчество и самостоятельность. ФГОС предусматривает проблемный характер изложения и изучения материала, требующий деятельностного подхода. В учебниках «Физическая культура» это поддерживается специальным методическим аппаратом, реализующим технологию проблемного диалога. Начиная со 2 класса введены проблемные ситуации, стимулирующие учеников к постановке целей, даны вопросы для актуализации необходимых знаний, приведён вывод, к которому ученики должны прийти на уроке.

Деление текста на рубрики позволяет научить учащихся составлению плана. Наконец, при подаче материала в соответствии с этой технологией само изложение учебного материала носит проблемный характер.

Учебники «Физическая культура» нацелены на формирование личностных результатов, регулятивных, познавательных и коммуникативных универсальных учебных действий.

Программа рассчитана на 102 часа, из расчета 3 часа в неделю.

**Аннотация на учебные программы по ФГОС в 4 классе**

Рабочая программа учебного предмета **«Литературное чтение»** составлена в

соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по литературному чтению и на основе авторской программы Л.Ф. Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение»

Программа обеспечена следующим *учебно-методическим комплектом.*

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2018.

2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2. – М.: Просвещение, 2018.  
3. М.В. Бойкина., Л.А. Виноградская. Рабочая тетрадь М – Просвещение, 2021г.

В 4 классе на изучение литературного чтения отводится 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Курс литературного чтения является первой ступенью единого непрерывного курса литературы средней общеобразовательной школы. Он призван ввести детей в мир художественной литературы и помочь осмыслить образность словесного искусства, посредством которой художественное произведение раскрывается во всей своей полноте и многогранности. Литературное чтение пробуждает у детей интерес к словесному творчеству и к чтению художественных произведений. Программа предполагает такое

содержание учебных книг, их структуру и методику обучения, которые строятся на основе ведущих принципов: художественно-эстетического, литературоведческого и коммуникативно-речевого. В 4классе продолжается работа с произведениями фольклора, с былинами, дети читают отрывки из древнерусских повестей и «Начальной русской летописи». Расширяется круг произведений отечественной, зарубежной классики и современной детской литературы, усложняется структура курса и содержание произведений.

Рабочая программа **по математике** разработана на основе Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика», утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования.  
Программа обеспечена следующим *учебно-методическим комплектом.*

1.Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: учебник для 4 класса: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1 в 2 частях – М.: Просвещение, 2018  
2. Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. Математика: учебник для 4 класса: Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2 – М.: Просвещение, 2018  
3. С.И. Волкова. Рабочая тетрадь: в двух частях М.- Просвещение, 2020г.

Основу курса математики в 4 классе составляет изучение нумерации многозначных чисел и четырёх арифметических действий с числами в пределах миллиона.

Рабочая программа предполагает вместе с тем прочное знание изучаемых

алгоритмов и отработку навыков письменных вычислений.

Наряду с этим важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением.

На изучение математики в 4 классе отводится 136 часов (по 4 часа в неделю.)

Рабочая программа учебного предмета **«Русский язык**» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому языку и на основе авторской

программы В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого и др. «Русский язык».

Программа обеспечена следующим *учебно-методическим комплектом.*

1.В.П. Канакина., В.Г. Горецкий. Русский язык: учебник для 4 класса  
Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1 – М.: Просвещение, 2018  
2. В.П. Канакина., В.Г. Горецкий. Русский язык: учебник для 4 класса  
Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2 – М.: Просвещение, 2018  
3.В.П. Канакина. Рабочая тетрадь: в двух частях М.- Просвещение, 2021г.

В программе реализован коммуникативно-речевой, системно функциональный, личностно ориентированный подходы к обучению детей родному языку. Курс русского языка включает три основных раздела: «Текст», «Предложение», «Слово».

В 4 классе на изучение русского языка отводится 170 ч (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа курса **«Окружающий мир»** составлена на основе стандарта начального общего образования по окружающему миру и программы общеобразовательных учреждений автора А. А. Плешакова «Окружающий мир. 1 – 4 классы».  
Программа обеспечена следующим *учебно-методическим комплектом.*

1. А.А.Плешаков., Е.А. Крючкова. Окружающий мир . 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 1. – М.: Просвещение, 2018.  
2. А.А.Плешаков., Е.А. Крючкова. Окружающий мир . 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. Часть 2. – М.: Просвещение, 2018.

3.А.А. Плешаков., Е.А. Крючкова. Рабочая тетрадь: в двух частях М.- Просвещение, 2021г.

Рабочая программа 4 класса направлена на формирование у подрастающего поколения экологической культуры, т. к. одним из противоречий современной эпохи является всё углубляющееся противоречие между обществом и природой, а также вводит младшего школьника в мир истории, где происходит объединение знаний о человеке, о природе и обществе.

Одновременно с этим рабочая программа раскрывает на доступном для обучающихся уровне сложившиеся противоречивые отношения между обществом и природой, пути его разрешения. Обучающиеся узнают о реальных экологических проблемах, вставших перед людьми, как: защита неживой природы и почв от загрязнения, разрушения и истощения;

сохранение многообразия видов организмов и целостности их сообществ; охрана природы как необходимое условие сохранения здоровья людей. Наряду с этим рабочая программа способствует формированию у обучающихся убеждения в необходимости охраны природы, как в

своём крае, так и в стране, на всей планете. Дети младшего школьного возраста приобретают определённые умения, позволяющие им участвовать в практической деятельности по охране природы.

В 4 классе на изучение окружающего мира отводится 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая программа курса **«Технология»** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторской программы

Роговцевой Н.И. и др., планируемых результатов начального общего образования.  
Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1. Н.И. Роговцева., Н.В. Богданова., Н.В.Шипилова. ,С.В Анащенкова. Технология. 4 класс. - М.: Просвещение, 2018г

2.Н.И. Роговцева., Н.В.Шипилова., С.В Анащенкова. Рабочая тетрадь. Технология. 4 класс. - М.: Просвещение, 2020.

Программа предмета в целом построена как путешествие по основным

производствам нашей страны, знакомство с производственными циклами отдельных отраслей промышленности в РФ и частичное воссоздание их в процессе выполнения изделий и проектов.

В программе четко прописанные алгоритмы выполнения работ, которые

способствуют формированию умения самостоятельно оценивать свою деятельность.

Наличие заданий на составление композиций, оформление изделий, сочетание материалов формируют эстетический вкус учащихся, развивают цветовое восприятие, гармонию, художественный вкус.

На изучение технологии отводится 34 часа (по1 ч в неделю).

Программа по предмету **«Музыка**» разработана в соответствии со стандартами второго поколения, примерными программами начального общего образования и основными программами художественно-педагогической концепции Д.Б. Кабалевского, авторской программы Е.Д.Критской.

Программа обеспечена следующим *учебно-методическим комплектом.*

1.Е.Д. Критская., Г.П. Сергеева., Т.С. Шмагина 4 класс Музыка – М. Просвещение, 2017г.  
2.Рабочая тетрадь. 4 класс. Музыка – М. Просвещение, 2021г

Предмет «Музыка» изучается в 4 классе по 34 часа (1 урок в неделю).

Настоящая рабочая программа учебного предмета **«Основы православной культуры**» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), а также с учѐтом лучших традиций российской педагогики.  
Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:

1.А.В. Кураев. Основы религиозных культур и светской этики. М- Просвещение, 2017г.

«Основы православной культуры» изучаются в рамках учебного предмета 1 час в неделю; всего 34 часа.

Рабочая программа по предмету «**Изобразительное искусство** » 4 класс создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. Она разработана в целях конкретизации содержания образовательного стандарта с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса и возрастных особенностей младших школьников.  
Программа обеспечена следующим *учебно-методическим комплектом.*

1. Л. А. Неменская. 4 класс. Изобразительное искусство – М. Просвещение, 2018г.  
2.Л. А. Неменская. Рабочая тетрадь. 2 класс. Изобразительное искуссво – М. Просвещение, 2020г

Содержание рабочей программы направлено на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. Целью художественного воспитания и

обучения в 4 классе является формирование представления о многообразии культур народов Земли и о единстве представлений народов о духовной красоте человека.

В соответствии с базисным учебным планом на урок изобразительное

искусство отводится 1 час в неделю, всего 34 часа.

Программный материал по предмету **физическая культура** делится на две части – базовую и вариативную. В базовую часть входит материал в соответствии с федеральным компонентом учебного плана, региональный компонент (лыжная подготовка заменяется

кроссовой). Базовая часть выполняет обязательный минимум образования по предмету «Физическая культура». Вариативная часть включает в себя программный материал по подвижным играм на основе баскетбола. Программный материал усложняется по разделам каждый год за счет увеличения сложности элементов на базе ранее пройденных.

Распределение учебного времени на прохождение базовой части программного материала по физической культуре составлено в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся» (В.И. Лях, А.А. Зданевич). При этом вид программного материала «Лыжная подготовка» – заменена разделом «Кроссовая подготовка» из-за отсутствия лыжной базы, на изучение раздела «Подвижные игры»

добавлено 6 часов. Часы вариативной части дополняют основные разделы программного материала базовой части, при этом с учетом рекомендаций МОиН РФ с целью содействия физическому развитию обучающихся, повышению двигательной активности в режиме учебного дня увеличено изучение программного материала в разделе «Подвижные игры».

В соответствии с базисным учебным планом на занятие физической культурой отводится 3 часа в неделю всего 102 часа в 4 классе.